
OPTIMALISASI PERAN ORGANISASI SISWA DALAM MENINGKATKAN KEPEMIMPINAN DAN KUALITAS SDM DI MA DAARUL HIKMAH PAMULANG KOTA TANGERANG SELATAN

Aden Prawiro Sudarso^{1*}, Heri Murtiyoko², Wandu³

¹²³Universitas Pamulang, Tangerang Selatan

*E-mail: dosen1171@unpam.ac.id, dosen01036@unpam.ac.id,
dosen01765@unpam.ac.id

ABSTRAK

Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman terkait pentingnya organisasi siswa dalam rangka meningkatkan kepemimpinan sejak dini dan mengembangkan kualitas SDM. Metode Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat ini di antaranya dengan menggunakan ceramah, tanya jawab dan berdiskusi secara bersama sehingga penyuluhan ini diharapkan dapat meningkatkan ilmu pengetahuan khususnya materi mengenai pentingnya organisasi sebagai wadah pengembangan diri terutama kepemimpinan dan meningkatkan kualitas diri dalam menghadapi era globalisasi. Hasil dari kegiatan Pengabdian oleh dosen Prodi Manajemen Program Sarjana, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pamulang bisa mencapai hasil yang positif terlihat dari antusiasme dan semangat para siswa dalam mengikuti kegiatan PKM ini terutama pada pemberian materi saat pengabdian dengan tanya jawab dan diskusi yang interaktif antara narasumber dan para siswa di MA Daarul Hikmah Pamulang.
Kata Kunci: Organisasi, Kepemimpinan, Kualitas SDM, MA Daarul Hikmah

ABSTRACT

The purpose of this Community Service Program is to provide knowledge and understanding regarding the importance of student organizations in fostering early leadership and developing human resource quality. The Community Service Program, implemented through lectures, Q&A sessions, and group discussions, is expected to enhance knowledge, particularly regarding the importance of organizations as a platform for self-development, particularly leadership, and enhancing personal qualities in the era of globalization. The Community Service Program, conducted by lecturers in the Undergraduate Management Study Program, Faculty of Economics and Business, Pamulang University, achieved positive results, as evidenced by the enthusiasm and passion of the students in participating in this Community Service Program (PKM), particularly in the presentation of material during the service, which included interactive Q&A sessions and discussions between the speakers and students at MA Daarul Hikmah Pamulang.

Keywords: Organization, Leadership, Human Resource Quality, MA Daarul Hikmah

PENDAHULUAN

Perubahan sosial, teknologi, dan ekonomi yang berlangsung sangat cepat saat ini menuntut adanya peningkatan kualitas sumber daya manusia yang adaptif, berkarakter, dan memiliki kemampuan kepemimpinan yang kuat. Generasi muda tidak hanya dituntut untuk memiliki kecerdasan akademik, tetapi juga kemampuan

organisasi, komunikasi, serta kepemimpinan yang mampu mengarahkan perubahan secara positif di lingkungan sekitarnya. Dalam konteks pendidikan, organisasi siswa memiliki peran strategis sebagai wadah pembentukan karakter kepemimpinan. Melalui keterlibatan dalam organisasi, siswa dapat belajar mengambil keputusan, bekerja sama dalam tim, mengelola program kerja, serta bertanggung jawab terhadap tugas yang diemban. Pengalaman tersebut menjadi proses penting dalam membentuk soft skill yang tidak sepenuhnya diperoleh melalui pembelajaran di kelas.

MA Daarul Hikmah Pamulang Kota Tangerang Selatan sebagai lembaga pendidikan memiliki potensi besar dalam mengembangkan kualitas peserta didik melalui penguatan peran organisasi siswa. Organisasi seperti OSIS dan berbagai kegiatan ekstrakurikuler dapat menjadi media pembelajaran kepemimpinan yang efektif, apabila dikelola secara sistematis, terarah, dan berkelanjutan. Namun demikian, optimalisasi peran organisasi siswa masih memerlukan pendampingan agar dapat memberikan dampak yang lebih signifikan terhadap pengembangan karakter dan kualitas SDM siswa. Di sisi lain, kualitas sumber daya manusia merupakan indikator penting dalam pembangunan pendidikan. Siswa yang memiliki kemampuan kepemimpinan yang baik akan lebih siap menghadapi tantangan masa depan, baik dalam dunia pendidikan lanjutan maupun dunia kerja. Kepemimpinan yang baik tidak hanya ditandai oleh kemampuan memimpin orang lain, tetapi juga mencakup kemampuan mengelola diri, disiplin, tanggung jawab, serta kemampuan beradaptasi dalam berbagai situasi.

Namun dalam praktiknya, sebagian organisasi siswa masih menghadapi kendala seperti kurangnya pemahaman manajemen organisasi, rendahnya partisipasi aktif anggota, serta belum optimalnya pembinaan dari pihak sekolah. Kondisi ini berdampak pada belum maksimalnya peran organisasi siswa sebagai sarana pengembangan kepemimpinan dan karakter siswa secara menyeluruh. Sejalan dengan itu, penguatan organisasi siswa menjadi sangat penting untuk mendukung peningkatan kualitas pendidikan. Organisasi siswa yang aktif dan terarah dapat menjadi ruang pembelajaran nyata (*experiential learning*) yang membantu siswa mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif. Kemampuan tersebut merupakan bagian penting dari kompetensi abad 21 yang dibutuhkan dalam menghadapi dinamika global.

Berbagai penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan siswa dalam organisasi memiliki pengaruh positif terhadap pengembangan kepemimpinan dan kepercayaan diri. Siswa yang aktif dalam organisasi cenderung memiliki kemampuan komunikasi yang lebih baik, lebih percaya diri dalam mengambil keputusan, serta lebih siap menghadapi tantangan akademik maupun non-akademik. Selain itu, organisasi siswa juga berperan dalam membangun budaya sekolah yang positif. Kegiatan organisasi yang terstruktur dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis, meningkatkan rasa memiliki terhadap sekolah, serta memperkuat nilai-nilai kedisiplinan dan tanggung jawab di kalangan siswa.

Berdasarkan kondisi tersebut, diperlukan upaya optimalisasi peran organisasi siswa di MA Daarul Hikmah Pamulang Kota Tangerang Selatan agar dapat berfungsi secara maksimal sebagai wadah pembentukan kepemimpinan dan

peningkatan kualitas sumber daya manusia. Optimalisasi ini dapat dilakukan melalui pelatihan kepemimpinan, pendampingan organisasi, penguatan program kerja, serta peningkatan kolaborasi antara guru pembina dan pengurus organisasi siswa. Oleh karena itu, kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini diangkat dengan judul **“Optimalisasi Peran Organisasi Siswa dalam Meningkatkan Kepemimpinan dan Kualitas SDM di MA Daarul Hikmah Pamulang Kota Tangerang Selatan”**. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam membentuk siswa yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga memiliki jiwa kepemimpinan, karakter kuat, serta kesiapan menghadapi tantangan masa depan.

METODE PELAKSANAAN

Metode kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang digunakan adalah penyuluhan dan sosialisasi dengan tema *Optimalisasi Peran Organisasi Siswa dalam Meningkatkan Kepemimpinan dan Kualitas Sumber Daya Manusia*, yang disertai dengan sesi diskusi interaktif dan tanya jawab. Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman sekaligus penguatan kapasitas kepemimpinan siswa melalui peran aktif dalam organisasi sekolah. Sasaran dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah siswa MA Daarul Hikmah Pamulang Kota Tangerang Selatan, dengan jumlah peserta sebanyak 50 siswa/siswi yang aktif maupun terlibat dalam organisasi siswa. Peserta dipilih karena memiliki peran strategis dalam pengembangan kegiatan organisasi di lingkungan madrasah.

Adapun kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan di MA Daarul Hikmah Pamulang Kota Tangerang Selatan sebagai lokasi mitra pelaksanaan kegiatan. Untuk mendukung keberhasilan kegiatan PKM ini, digunakan beberapa metode penyuluhan sebagai berikut:

1. Metode Ceramah / Presentasi

Metode ceramah digunakan sebagai sarana penyampaian materi secara sistematis oleh narasumber kepada peserta. Pada metode ini, narasumber memberikan penjelasan mengenai konsep kepemimpinan, manajemen organisasi siswa, serta peran organisasi dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Metode ini dipilih untuk memberikan pemahaman dasar yang kuat kepada peserta sebelum memasuki sesi diskusi.

2. Metode Tanya Jawab

Setelah sesi ceramah/presentasi, dilanjutkan dengan sesi tanya jawab. Metode ini digunakan untuk menggali pemahaman peserta secara lebih mendalam sekaligus memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengklarifikasi materi yang belum dipahami. Selain itu, metode ini juga mendorong partisipasi aktif peserta dalam memahami peran organisasi siswa secara lebih aplikatif.

3. Sharing Session

Sharing session dilakukan sebagai bentuk diskusi terbuka antara narasumber dan peserta. Pada sesi ini, peserta diberikan ruang untuk menyampaikan pengalaman, kendala, serta ide terkait kegiatan organisasi siswa di sekolah. Melalui metode ini diharapkan peserta dapat memperoleh motivasi, arahan, serta penguatan dalam mengembangkan kepemimpinan dan kualitas diri melalui organisasi.

HASIL KEGIATAN

Hasil dari penyuluhan dan pelatihan oleh dosen prodi Manajemen Program Sarjana Universitas Pamulang terhadap siswa di MA Daarul Hikmah Pamulang yang terlihat antusias dalam mendengarkan materi pengabdian yang disampaikan, seperti terlihat gambar terlampir



Gambar 1. Tim PKM Dosen Universitas Pamulang menyampaikan materi

Adapun Hasil pengabdian masyarakat yang diperoleh adalah bertambahnya keilmuan siswa di MA Daarul Hikmah Pamulang, khususnya untuk menjadi pemimpin yang unggul dan berkualitas di masa depan, yaitu yang mampu dalam menghadapi di era globalisasi. Adapun kegiatan diskusi, tanya jawab dan pembagian hadiah kepada peserta yang aktif menjawab pertanyaan dalam kegiatan pengabdian, sebagaimana gambar berikut:



Gambar 2. Sesi Diskusi, Tanya Jawab dan Pembagian Hadiah kepada Peserta

Adapun gambar tersebut yaitu pemberian hadiah kepada peserta dari Pelaksana Pengabdian yaitu dosen-dosen Universitas Pamulang. Peserta yang menanggapi dan menjawab pertanyaan yang diajukan serta peserta yang bertanya maka berhasil mendapatkan hadiah dari Pelaksana Pengabdian yaitu dosen Prodi Manajemen Program Sarjana, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pamulang.

Selanjutnya, kegiatan dilanjutkan dengan simulasi penguatan peran organisasi siswa, yang berfokus pada pengembangan kemampuan kepemimpinan, komunikasi, dan kerja sama tim dalam konteks kegiatan organisasi sekolah. Simulasi ini dirancang untuk memberikan pengalaman langsung kepada peserta dalam mengelola situasi organisasi secara lebih efektif, termasuk pengambilan keputusan, pembagian tugas, serta penyelesaian masalah secara kolaboratif. Setelah sesi penyuluhan dan simulasi, peserta diminta untuk menceritakan pengalaman dan penerapan peran mereka dalam organisasi siswa yang telah dijalankan di lingkungan sekolah. Kegiatan ini bertujuan untuk menggali pemahaman praktis siswa terhadap dinamika organisasi yang mereka ikuti, sekaligus mengidentifikasi berbagai tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan organisasi.

Selanjutnya dilakukan proses diskusi dan evaluasi bersama, di mana peserta dan narasumber secara kolaboratif mengkaji berbagai kendala yang muncul dalam pengelolaan organisasi siswa, seperti komunikasi internal, manajemen kegiatan, serta partisipasi anggota. Dari proses tersebut, peserta diarahkan untuk menemukan solusi secara bersama-sama agar organisasi siswa dapat berjalan lebih efektif, terstruktur, dan produktif. Melalui rangkaian kegiatan ini, diharapkan siswa mampu meningkatkan kemampuan kepemimpinan, memperkuat kerja sama tim, serta mengembangkan kualitas diri dalam berorganisasi. Pada akhirnya, organisasi siswa di MA Daarul Hikmah Pamulang Kota Tangerang Selatan diharapkan menjadi wadah pembentukan karakter yang mampu menghasilkan generasi muda yang aktif, kreatif, dan siap bersaing di era globalisasi.

KESIMPULAN

Hasil dari kegiatan Pengabdian oleh dosen Prodi Manajemen Program Sarjana, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pamulang menunjukkan hasil yang positif terlihat dari antusias dan semangat siswa dalam mengikuti penyampaian materi, sesi tanya jawab, serta kegiatan simulasi yang diberikan. Berikut terlihat gambar peserta pengabdian siswa di MA Daarul Hikmah Pamulang Kota Tangerang Selatan

bersama Tim Pelaksana Pengabdian Dosen-dosen dan mahasiswa-mahasiswi Universitas Pamulang.



Gambar 3. Peserta Pengabdian Bersama Tim PKM Dosen Universitas Pamulang

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian yang telah dilakukan oleh tim PKM terhadap siswa di MA Daarul Hikmah Pamulang Kota Tangerang Selatan, maka saran yang dapat kami berikan kepada siswa adalah agar dapat secara konsisten mengembangkan kemampuan kepemimpinan melalui keterlibatan aktif dalam organisasi siswa serta terus belajar untuk meningkatkan kualitas diri dalam menghadapi tantangan di era globalisasi. Siswa diharapkan terus berproses dalam menimba ilmu dan pengalaman organisasi sehingga semakin bertambah wawasan, keterampilan manajerial, dan karakter kepemimpinan sebagai bekal menjadi generasi muda yang unggul dan berdaya saing.

Kami juga berharap kegiatan pengabdian kepada masyarakat di masa yang akan datang dapat direncanakan secara lebih terstruktur dan terlaksana dengan lebih optimal. Semoga kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi sekolah, khususnya siswa MA Daarul Hikmah Pamulang Kota Tangerang Selatan dalam pengembangan kualitas sumber daya manusia melalui organisasi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. (2018). *Pengembangan Kepemimpinan Siswa melalui Kegiatan Organisasi di Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiyanto, A., & Effendy, A. A. (2020). Hambatan perkembangan UMKM dalam pemanfaatan teknologi dan inovasi usaha. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasanah, S. (2019). Peran organisasi siswa dalam membentuk karakter kepemimpinan peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 45-56.

- Kartono, K. (2016). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Penguatan Pendidikan Karakter melalui Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Suryana. (2013). *Kewirausahaan: Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sudarsana, A. P. (2020). *Materi Kepemimpinan dan Pengembangan Karakter Siswa dalam Organisasi*.
- Usman, U., & Haryadi, R. N. (2026). *Pengantar Manajemen: Teori, Fungsi, dan Tantangan Organisasi di Era Global*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.